

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Профиль / специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

Дисциплина: Информатика

Формируемые компетенции: УК-1
ОПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету (УК-1, ОПК-2):

1. Информатика. Информация.
2. Формы представления информации. Свойства информации.
3. Информационные процессы.
4. Состав и структура системы передачи информации.
5. Сигналы и сообщения.
6. Формулы Хартли и Шеннона. Бит. Байт.
7. Единицы измерения больших объёмов информации.
8. Данные. Цифровое кодирование числовых, текстовых и графических данных.
9. Позиционные системы счисления. Основание позиционной системы счисления. Классификация позиционных систем счисления. Правила перевода целых и дробных чисел из одной системы счисления в другую.
10. Логические высказывания. Классификация логических высказываний. Законы формальной логики.
11. Логические операции. Обозначения логических операций. Таблицы истинности логических выражений.
12. Информационные революции. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ?
13. Архитектура ЭВМ. Схема архитектуры Неймана.
14. Открытость архитектуры ЭВМ. Шинная архитектура ЭВМ.
15. Конфигурация настольного персонального компьютера. Назначение и характеристики системного блока, монитора, клавиатуры и мыши.
16. Устройства, размещаемые внутри системного блока персонального компьютера. Характеристики процессоров.
17. Назначение внешних запоминающих устройств ЭВМ. Классификация и принципы работы внешних запоминающих устройств.
18. Характеристики магнитных, оптических и электронных дисков.
19. Классификация и назначение устройств ввода и вывода данных. Характеристики принтеров.
20. Программа. Программное обеспечение. Классификации и назначение программного обеспечения ЭВМ.
21. Характеристика базового и служебного программного обеспечения. Классификация служебного и прикладного программного обеспечения ЭВМ.
22. Операционные системы ЭВМ. Основные и дополнительные функции операционных систем.
23. Классификация операционных систем ЭВМ. Возможности многозадачных операционных систем.
24. Файловые системы. Файловая структура. Элементы файловой структуры. Обозначения логических дисков. Виртуальные диски. Принципы построения иерархической файловой структуры.
25. Правила создания имён файлов. Стандартные типы файлов. Путь доступа к файлу или папке. Полное имя файла.

26. Правила составления полных имён файлов.
27. Операции с папками и файлами. Способы и средства выполнения операций с папками и файлами. Варианты удаления папок и файлов.
28. Текстовые файлы. Управляющие символы в текстовых файлах. Операции с текстовыми файлами (возможности программ для работы с текстовыми файлами).
29. Текстовые документы. Типы и форматы текстовых документов. Операции с текстовыми документами (возможности программ для работы с текстовыми документами).
30. Текстовые редакторы. Составные части текстовых документов.
31. Варианты вставки объектов в текстовые документы. Способы внедрения и связывания объектов.
32. Параметры форматирования страниц в текстовых документах.
33. Параметры форматирования абзацев в текстовых документах.
34. Параметры форматирования символов в текстовых документах.
35. Электронные таблицы. Операции с табличными документами (возможности программ для работы с табличными документами). Типы табличных документов.
36. Структура табличного документа. Классификация листов в табличном документе. Структура табличного листа. Адреса ячеек табличного документа.
37. Назначение ячеек табличного листа. Варианты размещения данных на табличных листах.
38. Классификация данных в ячейках табличного листа. Типы констант. Хранимые и отображаемые значения.
39. Формулы в табличных документах. Составные части формул. Классификация и приоритеты операторов.
40. Стандартные функции в электронных таблицах. Правила использования функций в формулах.
41. Назначение диаграмм в табличных документах.
42. Категории и ряды данных. Стандартные диаграммы.
43. Подготовка данных для отображения на диаграммах. Составные части диаграмм в табличных документах.
44. Компьютерная графика. Классификация компьютерной графики по назначению и способам формирования изображений. Фрактальные алгоритмы.
45. Координатные системы и графические примитивы векторной графики.
46. Векторные графические редакторы. Векторные форматы графических файлов. Преимущества и недостатки векторной графики.
47. Растровые графические редакторы. Растровые форматы графических файлов. Размеры и разрешение растрового изображения. Преимущества и недостатки растровой графики.
48. Цветовые модели. Цветовая палитра. Цветовое разрешение.
49. Электронные презентации. Макет слайда. Стандартные макеты слайдов. Темы оформления.
50. Программы для работы с презентациями. Режимы работы с электронными презентациями.
51. Базы данных. Системы управления базами данных. Реляционные СУБД. Операции с базами данных (возможности СУБД).
52. Языки программирования для работы с базами данных. Классификация и назначение объектов СУБД. Режимы работы с объектами СУБД.
53. Иерархическая и сетевая модели данных. Элементы иерархической и сетевой моделей данных. Примеры иерархической и сетевой моделей данных. Преимущества и недостатки иерархической и сетевой моделей данных.
54. Классификация моделей данных. Реляционная модель данных. Преимущества и недостатки реляционной модели данных. Основные понятия реляционной модели данных.
55. Назначение и краткая характеристика основных компонентов вычислительных сетей.
56. Основные требования к вычислительным сетям.
57. Модели взаимодействия открытых систем.
58. Понятие сетевого протокола.
59. Топология и архитектура сетей.
60. Способы подключения компьютеров к сети.
61. Принципы адресации компьютеров, пользователей и ресурсов в сети Интернет.
62. Назначение и особенности использования службы имён доменов (DNS).
63. Назначение и особенности использования службы удалённого управления компьютером (Telnet).
64. Назначение и особенности использования списков рассылки (Maillist).
65. Назначение и особенности использования телеконференций.
66. Назначение и особенности использования электронной почты (e-mail).
67. Назначение и особенности использования службы передачи файлов.
68. Назначение и особенности использования ICQ-службы и IRC-сервиса.
69. Назначение и особенности использования служб каталогов.
70. Назначение и особенности использования поисковых служб.
71. Сетевые стандарты.
72. Средства и способы защиты информации в компьютерных сетях.
73. Основные методы шифрования данных.
74. Механизмы обеспечения информационной безопасности.
75. Понятие об электронной подписи.

Примерный перечень вопросов к экзамену (УК-1, ОПК-2):

1. Этапы решения задачи с помощью компьютера (перечислить). Основные этапы создания программных продуктов (перечислить).

2. Система программирования (определение). Изучаемая система программирования (полное и краткое название). Составные части системы программирования (перечислить).
3. Основные операции в системе программирования (перечислить). Выполнение основных операций в системе программирования (способы и средства).
4. Языки программирования (определение). Классификация языков программирования (перечислить). Основные этапы развития языков программирования (отличительные особенности). Изучаемый язык программирования (полное и краткое название, отличительные особенности).
5. Формы представления компьютерных программ (перечислить). Трансляция программ (определение). Варианты трансляции и исполнения программ (отличительные особенности, преимущества и недостатки).
6. Элементы программы (перечислить). Резервированные слова (определение, примеры, автоматическое выделение в тексте программы). Комментарии (определение, автоматическое выделение в тексте программы). Оформление комментариев в тексте программы (полный и сокращённый варианты).
7. Элементы программы (перечислить). Идентификаторы (определение). Правила составления идентификаторов (перечислить с примерами).
8. Типы данных (определение). Стандартные типы данных (перечислить). Характеристики стандартных типов данных (размеры памяти, максимальное число символов или значащих цифр, возможные значения и операции).
9. Константы (определение). Свойства констант (перечислить). Обозначение безымянных констант в тексте программы (примеры).
10. Константы (определение). Объявление именованных констант в тексте программы (команда с примерами). Назначение именованных констант (перечислить).
11. Переменные (определение). Свойства переменных (перечислить). Объявление переменных в тексте программы (команды с примерами для всех стандартных типов). Директива обязательного объявления переменных (команда, размещение).
12. Алгоритм (определение). Свойства алгоритма (перечислить и объяснить). Формы представления алгоритмов (перечислить).
13. Блок-схема алгоритма (определение). Стандартные блоки (изображение и назначение).
14. Блок-схема стандартного линейного алгоритма (изображение). Оператор присваивания (определение). Оформление оператора присваивания в тексте программы (полный и сокращённый варианты, команды с примерами для всех стандартных типов).
15. Ввод данных (определение). Стандартная подпрограмма ввода данных с клавиатуры (команда с примером, параметры, форма отображения на экране, варианты результатов).
16. Вывод данных (определение). Стандартная подпрограмма вывода данных на экран (команда с примером, параметры, форма отображения на экране, варианты иконок, кнопок и результатов).
17. Выражения (определение). Элементы выражений (перечислить). Классификация выражений (перечислить).
18. Последовательность вычисления выражений (перечислить).
19. Операции (определение). Классификация операций (перечислить). Приоритеты операций в выражениях (перечислить по убыванию).
20. Арифметические выражения (определение). Правила записи арифметических выражений в тексте программы (перечислить с примерами).
21. Стандартные математические функции (команды с примерами, эквивалентные математические формулы).
22. Конкатенация текстовых строк (определение). Обычные правила сравнения текстовых строк (перечислить с примерами). Режимы сравнения текстовых строк (перечислить). Различие режимов сравнения текстовых строк (особенности). Директива изменения режима сравнения текстовых строк (команда, размещение).
23. Стандартные текстовые функции (команды с примерами).
24. Логические выражения (определение). Классификация логических выражений (перечислить с примерами).
25. Операторы ветвления (определение). Блок-схема стандартной алгоритмической конструкции "неполное ветвление" (изображение). Условный оператор для неполного ветвления (обязательные и необязательные команды с примерами).
26. Блок-схема стандартной алгоритмической конструкции "полное ветвление" (изображение). Условный оператор для полного ветвления (обязательные и необязательные команды с примерами).
27. Блок-схема стандартной алгоритмической конструкции "выбор по условию" (изображение). Условный оператор для множественного ветвления (обязательные и необязательные команды с примерами).
28. Блок-схема стандартной алгоритмической конструкции "выбор по значению" (изображение). Оператор выбора (обязательные и необязательные команды с примерами).
29. Стандартные подпрограммы ветвления (команды с параметрами и примерами).
30. Операторы циклов (определение). Классификация циклов (перечислить). Операторы досрочного завершения условных и параметрических циклов (команды с примерами).
31. Циклы с предусловием продолжения (содержательная постановка). Блок-схема цикла с предусловием продолжения (изображение). Оформление оператора цикла с предусловием продолжения в тексте программы (обязательные и необязательные команды).
32. Циклы с предусловием завершения (содержательная постановка). Блок-схема цикла с предусловием завершения (изображение). Оформление оператора цикла с предусловием завершения в тексте программы (обязательные и необязательные команды).
33. Циклы с постусловием продолжения (содержательная постановка). Блок-схема цикла с постусловием продолжения (изображение). Оформление оператора цикла с постусловием продолжения в тексте программы

34. Циклы с постусловием завершения (содержательная постановка). Блок-схема цикла с постусловием завершения (изображение). Оформление оператора цикла с постусловием завершения в тексте программы (обязательные и необязательные команды).
35. Параметрические циклы с единичным шагом (содержательная постановка). Блок-схема параметрического цикла с единичным шагом (изображение). Оформление оператора параметрического цикла с единичным шагом в тексте программы (обязательные и необязательные команды).
36. Параметрические циклы с произвольным шагом (содержательная постановка). Блок-схема параметрического цикла с произвольным шагом (изображение). Оформление оператора параметрического цикла с произвольным шагом в тексте программы (обязательные и необязательные команды).
37. Подпрограммы (определение). Классификация подпрограмм (перечислить). Оформление функции без параметров в тексте программы (обязательные и необязательные команды). Оформление вызова функции без параметров в тексте программы (вариант с присваиванием). Различие между процедурами и функциями (особенности).
38. Оформление процедуры без параметров в тексте программы (обязательные и необязательные команды). Локальные константы и переменные (область использования). Оформление вызова процедуры без параметров в тексте программы (полный и сокращённый варианты). Операторы досрочного завершения процедур и программы (команды с примерами).
39. Модульное программирование (определение). Модуль (определение). Состав модуля (изображение). Общие константы и переменные (назначение и объявление в программе).
40. Процедурное программирование (определение). Проектирование программы "сверху-вниз" (область применения). Последовательность проектирования программы "сверху-вниз" (перечислить).
41. Структурное программирование (определение). Варианты последовательной разработки алгоритма (перечислить). Проектирование программы "снизу-вверх" (область применения). Последовательность проектирования программы "снизу-вверх" (перечислить).
42. Объектно-ориентированное программирование (определение). Класс (определение). Инкапсуляция (определение). Наследование (определение). Полиморфизм (определение).
43. Состав проекта VBA(изображение). Объект (определение). Элементы объектов и классов (перечислить). Обработчики событий (определение). Коллекции объектов (определение). Стандартные объекты MS Excel (перечислить).
44. Обращение к свойствам и методам объектов в программе (команды с примерами). Оператор присоединения (определение). Оформление оператора присоединения в тексте программы (обязательные и необязательные команды).
45. Обращение к книгам MS Excel в программе (примеры). Стандартные операции с книгами MS Excel (перечислить с примерами).
46. Обращение к табличным листам в программе (примеры). Стандартные операции с табличными листами (перечислить с примерами).
47. Обращение к табличным ячейкам в программе (примеры). Стандартные операции с ячейками таблицы (перечислить с примерами).
48. Массив (определение). Одномерные и двумерные массивы (определения). Объявление одномерных и двумерных массивов в тексте программы (команды с примерами).
49. Стандартная подпрограмма очистки массивов (команда с примерами). Заполнение одномерных и двумерных массивов постоянными данными с помощью параметрических циклов (алгоритмы или фрагменты программы).
50. Заполнение числовых массивов случайными целыми или дробными данными с помощью параметрических циклов (формулы и алгоритмы или фрагменты программы).
51. Ввод данных в массив с помощью стандартной подпрограммы "InputBox" (фрагмент программы). Ввод данных в массив с табличного листа и вывод данных из массива на табличный лист "MS Excel" (алгоритмы или фрагменты программы).
52. Вычисление суммы и произведения данных в числовом массиве (алгоритмы или фрагменты программы).
53. Поиск минимальных и максимальных данных в числовом массиве (алгоритмы или фрагменты программы).
54. Поиск первого заданного значения и определение числа заданных значений в массиве (алгоритмы или фрагменты программы).
55. Сортировка данных в массиве по возрастанию и по убыванию (алгоритмы или фрагменты программы).
56. Моделирование (определение). Причины использования моделей вместо реальных объектов (перечислить). Модель (определение и примеры). Адекватность модели (определение).
57. Классификация моделей по времени, по числу возможных состояний изучаемого объекта, по степени предсказуемости результатов и по способу представления (перечислить и объяснить). Классификация информационных моделей по средствам представления и по степени отражения внутреннего устройства (перечислить и объяснить).
58. Математическая модель (определение). Компьютерная модель (определение). Аналитическая модель (определение). Имитационная модель (определение). Вычислительный эксперимент (определение). Этапы компьютерного моделирования (перечислить).

Примерный перечень задач к экзамену (УК-1, ОПК-2):

Задача 1: Ввести с клавиатуры два дробных числа. Вычислить сумму. Вывести результат на экран $C = A + B$

Задача 2: В первой строке или колонке первого листа электронной таблицы заполнить 10 ячеек случайными целыми числами не больше 10 по модулю. Найти среднее арифметическое синусов тех чисел, которые меньше 1. Вывести результат на экран.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к412) Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог 1 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Информатика для направления подготовки / специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей профиль/специализация 08.05.02 Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	«Утверждаю» Зав. кафедрой Нестерова Н.С., д.т.н., профессор «__» _____ 20__ г.
1. Этапы решения задачи с помощью компьютера (перечислить). Основные этапы создания программных продуктов (перечислить). (УК-1, ОПК-2)		
2. Задача: Ввести с клавиатуры два дробных числа. Вычислить сумму. Вывести результат на экран $C = A + B$ (УК-1, ОПК-2)		
3. Задача: В первой строке или колонке первого листа электронной таблицы заполнить 10 ячеек случайными целыми числами не больше 10 по модулю. Найти среднее арифметическое синусов тех чисел, которые меньше 1. Вывести результат на экран. (УК-1, ОПК-2)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста (УК-1, ОПК-2):

Задание 1

Выберите правильный вариант ответа.

Информатика и программирование, это...

- равнозначные понятия
- непересекающиеся понятия
- умение пользоваться программным обеспечением
- неравнозначные понятия

Задание 2

Приведите в возрастающей последовательности последовательность единиц для измерения количества информации...

1. Килобайт.
2. Мегабайт.
3. Гигабайт.
4. Терабайт.
5. Петабайт.
6. Эксабайт.

Задание 3

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Информационный ресурс	Совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой
Информационный продукт	Документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в форме товара
Информационная услуга	Получение и предоставление информационных продуктов, ориентированных на удовлетворение информационных потребностей пользователей

Задание 4

Впишите число цифрами

Подсчитайте количество различных трехзначных чисел, которые можно составить из цифр 1, 2, 3, 4 (все цифры в числе разные), равно ...

Правильный вариант ответа: 24

...

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу экзаменационного билета, зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.